



SECRETARIATUL GENERAL AL GUVERNULUI
DEPARTAMENTUL PENTRU RELAȚIA CU PARLAMENTUL

Biroul permanent al Senatului

1631, 04.04.2023

153, 126, 124, 107, 106, 166, 123

Nr. 3831/2023

04. APR. 2023

Către: **DOMNUL MARIO OVIDIU OPREA,
SECRETARUL GENERAL AL SENATULUI**

Ref. la: punctele de vedere ale Guvernului aprobate în ședința Guvernului din data de 29 martie 2023

STIMATE DOMNULE SECRETAR GENERAL,

Vă transmitem, alăturat, în original, **punctele de vedere ale Guvernului** referitoare la:

1. Propunerea legislativă privind integrarea hidrogenului din surse regenerabile și cu emisii reduse de carbon în sectoarele industriei și al transporturilor (Bp. 70/2023);

2. Proiectul de Lege pentru modificarea Legii educației naționale nr. 1/2011 (Plx. 705/2022, Bp. 172/2023);

2. Propunerea legislativă pentru completarea Legii nr. 227/2015 privind Codul Fiscal (Bp. 41/2023);

3. Propunerea legislativă pentru completarea art. 19 din Legea cetățeniei române nr. 21/1991, cu modificările și completările ulterioare, precum și luarea unor măsuri de eficientizare a activității Autorității Naționale pentru Cetățenie (Bp. 39/2023);

4. Proiectul de Lege pentru modificarea Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 33/2007 privind organizarea și funcționarea Autorității Naționale de Reglementare în Domeniul Energiei (Plx. 648/2022, Bp. 109/2023);

5. Legea privind transmiterea unei părți dintr-un teren situat în orașul Teiuș, din proprietatea publică a orașului Teiuș și din administrarea Consiliului Local al Orașului Teiuș, județul Alba în proprietatea privată a orașului Teiuș și pentru modificarea Legii nr. 54/2018 privind transmiterea unui teren din domeniul public al statului și din administrarea Ministerului Transporturilor, aflat în concesiunea Companiei Naționale de Căi Ferate "C.F.R." - S.A., în domeniul public al orașului Teiuș și în administrarea Consiliului Local al Orașului Teiuș, județul Alba (Bp. 73/2021, Plx. 247/2021);

6. Propunerea legislativă pentru modificarea articolului 5 din Legea nr. 208/2015 privind alegerea Senatului și a Camerei Deputaților, precum și pentru organizarea și funcționarea Autorității Electorale Permanente (Bp. 73/2023);

7. Propunerea legislativă pentru instituirea anului 2023 ca „Anul Iuliu Maniu” (Bp. 38/2023).

Cu deosebită considerație,

NINI SĂPUNARU

SECRETAR DE STAT



PRIM MINISTRU

Biroul permanent al Senatului

L. 153 / 04.04.2023

Doamnă vicepreședinte,

În conformitate cu prevederile art. 111 alin. (1) din Constituție și în temeiul art. 25 lit. (b) din Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 57/2019 privind Codul Administrativ, Guvernul României formulează următorul:

PUNCT DE VEDERE

referitor la *proiectul de lege pentru modificarea Legii educației naționale nr. 1/2011*, provenit dintr-o propunere legislativă inițiată de domnul deputat AUR George Nicolae Simion împreună cu un grup de parlamentari AUR (Plx. 705/2022, B. 172/2023).

I. Principalele reglementări

Inițiativa legislativă are ca obiect de reglementare modificarea și completarea *Legii educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare*, în sensul ca elevii înscriși în învățământul profesional și tehnic cu durata de minimum 3 ani, precum și elevii din învățământul dual să beneficieze și de un sprijin financiar lunar în cuantum de 250 lei, pe lângă masă gratuită în cantinele școlare sau prin servicii de catering și cazare gratuită în internatele școlare.

II. Observații

1. În inițiativa legislativă, asigurarea cheltuielilor pentru cazarea și masa elevilor din învățământul dual are un caracter obligatoriu, dar în forma în vigoare a art. 12 alin. (8¹) din *Legea nr. 1/2011*, este utilizată sintagma „*pot beneficia*”.

Potrivit prevederilor inițiativei legislative, finanțarea cheltuielilor rezultate din aplicarea acesteia urmează a se asigura de către Ministerul Educației, din fonduri alocate de la bugetul de stat.

Menționăm că, în prezent, potrivit prevederilor alin. (8¹) al art. 12 din *Legea nr. 1/2011*, „Elevii înscriși în învățământul profesional și tehnic cu durata de minimum 3 ani, precum și elevii din învățământul dual pot beneficia de masă gratuită în cantinele școlare sau prin servicii de catering și cazare gratuită în internatele școlare. Cheltuielile pentru cazarea și masa acestora se pot asigura, în limita sumelor prevăzute distinct cu această destinație, și din bugetele locale ale comunelor, orașelor, municipiilor sau ale județelor, după caz, prin hotărâri ale autorităților deliberative ale acestora”.

De asemenea, potrivit prevederilor lit. b) ale alin. (2) al art. 105 din *Legea nr. 1/2011*, subvențiile pentru internate și cantine pentru elevi se suportă din finanțarea complementară care se asigură din bugetele locale ale unităților administrativ-teritoriale de care aparțin unitățile de învățământ preuniversitar și din sume defalcate din taxa pe valoarea adăugată, aprobate anual prin legea bugetului de stat cu această destinație, prevedere care nu este propusă a fi modificată prin inițiativa legislativă.

Menționăm că, în ceea ce privește cuantumul sprijinului financiar, acesta se acordă tuturor elevilor care frecventează învățământul profesional și constă într-un sprijin financiar lunar de 200 lei, al cărui cuantum poate fi modificat anual prin hotărâre a Guvernului, la propunerea Ministerului Educației, în baza *Hotărârii Guvernului nr. 951/2017 privind modalitatea de subvenționare de către stat a costurilor pentru elevii care frecventează învățământul profesional*.

2. În privința modificării alin. (1) al art. 33, sintagma propusă „calificări profesionale înscrise în Registrul național al calificărilor, stabilite de Ministerul Educației și aprobate prin hotărâre a Guvernului” este redundantă și creează o suprareglementare, deoarece este deja stipulată în cadrul art. 23 alin. (3) din *Legea nr. 1/2011*.

3. Introducerea alin. (1¹) în cadrul art. 33 nu se justifică, având în vedere că prevederile respective există deja în legislația actuală. Astfel, reglementarea privind cifra de școlarizare în învățământul preuniversitar (inclusiv în învățământul profesional de stat) este prevăzută la art. 94 din *Legea nr. 1/2011*, ca atribuție a Ministerului Educației, care, anual, emite

ordinul privind fundamentarea cifrei de școlarizare pentru învățământul preuniversitar de stat, pentru anul școlar următor.

Totodată, modificarea alin. (3) al art. 33 nu se justifică având în vedere că prevederile respective există deja în *Legea nr. 1/2011*, la articolul 33¹ alin. (3), art. 44 alin. (9³) și art. 77 alin. (4).

4. Referitor la alin. (4¹) al art. 33, considerăm că integrarea pe piața muncii a absolvenților la finalizarea învățământului profesional nu poate face parte dintr-o lege dedicată structurii, organizării și funcționării sistemului național de învățământ. Mai mult decât atât, absolvenții de învățământ profesional nu sunt singurii absolvenți care dobândesc o calificare profesională și care sunt destinați integrării pe piața muncii, astfel considerăm că se încalcă principiul echității, principiu care guvernează învățământul preuniversitar și superior, precum și învățarea pe tot parcursul vieții din România. Considerăm că posibilitatea colaborării dintre cele două ministere pentru asigurarea inserției profesionale se poate realiza și reglementa prin alte tipuri de acțiuni/măsuri/parteneriate/strategii.

5. Introducerea alin. (1¹) la art. 76 este discriminatorie și încalcă accesul egal la educație pentru toți tinerii, prevăzut la art. 2 alin. (4) din *Legea nr. 1/2011*. Propunerea încalcă principiul asigurării egalității de șanse pentru elevi, în sensul în care legea nu ar trebui să restricționeze posibilitățile de opțiune ale elevilor, chiar dacă au obținut sub nota 5 la evaluarea națională, precum și principiul echității în baza căruia accesul la învățare, la orice rută de învățământ.

Introducerea acestei modificări induce ideea că învățământul profesional va fi destinat numai anumitor categorii de elevi, considerați slabi la învățătură, cu media sub 5 la evaluarea națională, criteriu care nu poate fi acceptat într-o societate care promovează egalitatea de drepturi. În realitate, învățământul profesional ar trebui să reprezinte opțiune de formare pentru toți elevii cu adevărat interesați de învățarea și practicarea unei meserii, indiferent de media obținută la evaluarea națională. Considerăm că este esențială asigurarea unei orientări și consilieri profesionale adecvate elevilor, precum și a unei alocări fundamentale, realiste, de cifre de școlarizare pentru fiecare rută.

III. Punctul de vedere al Guvernului

Având în vedere considerentele menționate, Guvernul nu susține adoptarea acestei inițiative legislative.

Cu stimă,

Nicolae-Ionel CIUCĂ

PRIM-MINISTRU



**Doamnei senator Alina-Ștefania GORGHIU
Vicepreședintele Senatului**